



À travers l'exposition *L'Académie des demoiselles*, l'élève est invité à découvrir et à partager la vie d'une pensionnaire du 19<sup>e</sup> siècle. Il apprend tout du quotidien de cette élève ainsi que des matières à l'étude à l'École des Ursulines.

DURÉE : 60 MINUTES DE VISITE

#### LES THÈMES EXPLORÉS

- **L'harmonie**

L'élève découvre comment les écolières arrivaient à vivre en harmonie sous le même toit tout au long de l'année.

- **Les matières**

L'élève compare les différentes matières à l'étude à l'École des Ursulines au 19<sup>e</sup> siècle avec les matières qu'il apprend aujourd'hui à son école.

- **La bienséance**

L'élève découvre ce que sont la bienséance, la politesse et la civilité et la façon dont ces savoir-être étaient enseignés au 19<sup>e</sup> siècle.

#### LA VISITE

L'élève explore les thèmes énoncés lors d'une visite interactive élaborée autour de l'exposition *L'Académie des demoiselles*. Tout au long du parcours, l'élève participe à différentes activités liées aux thèmes :

- Jeu de comparaison
- Jeu de diction
- Discussion interactive
- Jeu de dramatisation

## LA PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

### DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

- Nommer des valeurs qui balisent les comportements à l'école. (1<sup>er</sup> cycle)
- Donner des exemples d'actions qui peuvent favoriser le bien-être des êtres vivants. (1<sup>er</sup> cycle)
- Expliquer comment des comportements, des attitudes ou des actions peuvent favoriser la vie de groupe. (2<sup>e</sup> cycle)
- Réfléchir (1<sup>er</sup> cycle), approfondir (2<sup>e</sup> cycle) et se familiariser (3<sup>e</sup> cycle) au thème de la vie en société.

### SCIENCES ET TECHNOLOGIES

- Nommer (1<sup>er</sup> cycle), identifier (2<sup>e</sup> cycle) ou différencier (3<sup>e</sup> cycle) les différents outils utilisés dans les mathématiques, la chimie ou la physique.

### UNIVERS SOCIAL

- Construire sa représentation du temps et de la société. (1<sup>er</sup> cycle)
- S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire. (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles)

### LANGUES

- S'approprier la langue orale et communiquer oralement.



**PÔLE CULTUREL  
DU MONASTÈRE  
DES URSULINES**

## Réservation et informations

[Réservation en ligne](#)

**Yohan Bonnette**

**[ybonnette@ursulines-uc.com](mailto:ybonnette@ursulines-uc.com)**

418 694-0694

1 866 694-0694